

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
8 ноября 2022 г. № 430

**О дистанционной форме получения
высшего образования**

На основании части третьей пункта 4 статьи 16 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о дистанционной форме получения образования при реализации образовательных программ высшего образования (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И.Иванец

СОГЛАСОВАНО

Министерство культуры
Республики Беларусь

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

Министерство внутренних дел
Республики Беларусь

Министерство по чрезвычайным ситуациям
Республики Беларусь

Министерство обороны
Республики Беларусь

Министерство сельского хозяйства
и продовольствия Республики Беларусь

Министерство спорта и туризма
Республики Беларусь

Министерство связи и информатизации
Республики Беларусь

Министерство транспорта и коммуникаций
Республики Беларусь

Министерство финансов
Республики Беларусь

Министерство экономики
Республики Беларусь

Государственный пограничный комитет
Республики Беларусь

Белорусский республиканский союз
потребительских обществ

Академия управления при Президенте
Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
08.11.2022 № 430

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционной форме получения образования при реализации образовательных программ высшего образования

1. Настоящее Положение устанавливает требования к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ высшего образования в дистанционной форме получения образования в учреждениях высшего образования.

2. Подготовка специалистов в дистанционной форме может осуществляться по специальностям высшего образования, за исключением специальностей, по которым не допускается получение высшего образования в дистанционной форме, определенных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 9 августа 2022 г. № 518 «О реализации Закона Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании».

3. Учреждения высшего образования (далее – УВО) при подготовке специалистов по образовательным программам высшего образования в дистанционной форме организуют образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий – образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, при условии:

наличия электронных образовательных ресурсов по учебным дисциплинам учебных планов специальностей – совокупности систематизированных элементов научно-методического обеспечения образования на электронных носителях, информационно-коммуникационных технологий и технических средств, обеспечивающих условия для осуществления различных видов учебной деятельности;

наличия системы электронного обучения – совокупности программных и технических средств, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, взаимодействие участников образовательного процесса, мониторинг и протоколирование выполнения субъектами образовательного процесса различных видов учебной деятельности, включая регистрацию цифрового следа обучающегося (систематизированный набор верифицированных цифровых данных о результатах учебной деятельности обучающегося), организацию и проведение аттестации, регистрацию цифрового следа преподавателя (систематизированный набор верифицированных цифровых данных о результатах образовательной деятельности педагогического работника) и другое;

наличия электронной образовательной среды, включающей в себя систему электронного обучения, электронные образовательные ресурсы, электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств и другое;

наличия личного кабинета обучающегося – защищенного электронного сервиса для персонализированного доступа в электронную образовательную среду;

наличия процедуры прокторинга – процедуры верификации личности обучающегося и подтверждения результатов прохождения аттестации (с помощью технических средств контроля (аудио-, видеосредства, протоколирование и другое) или контролирующего лица, специально уполномоченного УВО;

наличия современных технических средств для процедуры прокторинга с помощью технических средств, позволяющих осуществлять идентификацию личности обучающегося, контроль постоянного присутствия обучающегося в месте прохождения

аттестации, отсутствия подмены обучающегося; регистрацию возможных попыток нарушения установленных правил проведения аттестации со стороны обучающегося и другое.

4. УВО организует образовательный процесс в соответствии с образовательными стандартами специальностей и учебными планами специальностей УВО (для дистанционной формы получения высшего образования), учебными программами учебных дисциплин УВО и иным научно-методическим обеспечением.

5. Перечень и сроки освоения учебных дисциплин по специальностям на учебный год (семестр) определяются учебными планами УВО по специальностям (для дистанционной формы получения высшего образования).

6. Структурные подразделения УВО (факультет, кафедра, центр и другие) обеспечивают организационное и техническое сопровождение изучения студентами учебных дисциплин по специальностям в соответствии с учебными планами УВО по специальностям (для дистанционной формы получения высшего образования).

7. Организацию и проведение практики УВО осуществляют в соответствии с Положением о практике студентов, курсантов, слушателей, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 3 июня 2010 г. № 860.

8. Иные особенности организации образовательного процесса, включая требования к функционированию электронной образовательной среды, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, контроль и оценку результатов учебной деятельности обучающихся, определяются УВО.

9. Формат проведения аттестации студентов, график проведения лабораторно-экзаменационных сессий определяются в учебных планах УВО по специальностям в следующем порядке:

текущая аттестация – в очном формате (аттестация обучающегося педагогическим работником при личном их взаимодействии в месте ее проведения) или в дистанционном формате (аттестация обучающегося педагогическим работником с помощью ИКТ на расстоянии);

промежуточная аттестация – в очном формате по итогам всех семестров во время лабораторно-экзаменационных сессий или в комбинированном формате (по итогам каждого учебного года: за первый семестр учебного года – в дистанционном формате с применением процедуры прокторинга по мере готовности обучающегося к аттестации в течение семестра, за второй семестр учебного года – в очном формате во время лабораторно-экзаменационной сессии в конце учебного года);

итоговая аттестация – в очном формате.

10. В исключительных случаях по согласованию с Министерством образования допускается проведение промежуточной, итоговой аттестации обучающихся в дистанционном формате с применением процедуры прокторинга.

11. Хранение дипломных проектов (работ) УВО осуществляет на бумажном носителе и в электронном (цифровом) виде в установленном законодательством порядке.